

PROCEDURA NIEBIESKIEJ KARTY.

1. DEFINICJA.

Przez przemoc w rodzinie należy rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą. (Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r., art. 2 pkt. 2)

Definicja ta zawiera cztery elementy, które należy sprawdzić w procesie diagnozy:

- Intencjonalność działania sprawcy (należy wykluczyć tutaj przypadkowość zdarzeń)

- Działanie lub zaniechanie – należy zwrócić szczególną uwagę na zaniedbywanie, które wymieniane jest przez WHO jako jedna z form przemocy wobec dzieci. Wskazują na nią następujące symptomy widoczne u dziecka na skutek zaniedbań rodziców: brak dbałości o higienę ciała dziecka, nieadekwatność jego ubioru do pory roku, wieku, brak potrzebnej pomocy (opieka lekarska, potrzebne zabiegi medyczne, terapia, wsparcie)

- Naruszenie praw lub dóbr osobistych

- Występowanie cierpienia i szkód fizycznych lub psychicznych

- Zgłoszenie stosowania przemocy może dotyczyć osoby, która ją zgłasza lub innego członka rodziny zamieszkującego wspólnie ze sprawcą przemocy.

2. W przypadku podejrzenia zaistnienia powyższych czynników pracownik pedagogiczny szkoły, któremu uczeń zgłasza incydent przemocy w rodzinie jest zobowiązany do wypełnienia cz. A druku Niebieskiej Karty i przekazanie jej stosownemu oddziałowi MOPR (wg miejsca zamieszkania ucznia). Zadaniem osoby zakładającej NK nie jest rozstrzygnięcie, czy przemoc faktycznie ma miejsce. Obowiązkiem jest zareagowanie na zgłoszenie wychowanka i przekazanie sprawy stosownej instytucji .

3. W przypadku osoby pełnoletniej wypełniamy formularz czytając poszczególne formy przemocy i zaznaczając te wskazane przez ucznia.
4. W przypadku ucznia niepełnoletniego nie wskazujemy konkretnych form przemocy z formularza, a jedynie prowadzimy rozmowę i potem wypełniamy druk.
5. Osoba zgłaszająca stosowanie przemocy nie podpisuje się na formularzu.
6. Część B formularza to pouczenie dla ofiar przemocy – dajemy je pełnoletniemu uczniowi.

Załączniki:

-część A i B formularza NK.